

«Келісемін»

«Жаңаөзен арнайы мектебі» КММ

ОЮ Мам Момбаева А.Т

« 05 » 09 2024 ж

«Бекітемін»

«Жаңаөзен арнайы мектебі» КММ

директоры Жалмұханова А.Е

« 05 » 09 2024 ж



2024-2025 оқу жылына арналған ұзақ мерзімді күнтізбелік-тақырыптық жоспар

5(II) арнайы сынып оқушысы Бабақан Аружан

Мұғалімі : Ербулатова Н.Б.

2024-2025 оқу жылы

«Сөйлеу және коммуникацияны дамыту» пәні бойынша 5 (II бөлім) сыныптарына үйден оқуға арналған (күнтізбелік-тақырыптық) жоспары.

Барлығы: 68 сағат, аптасына 2 сағат

Ұзақ мерзімді жоспар Бөлімі.	Тақырыптар мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
Алтын ұя мектебім	1.1. Қоңыраушы	5.1.1.1. Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын түсіну, әңгімелеу.	1	02.09	
	1.2. Сөйлем мүшелері	5.1.2.1. Сөйлем мүшелері, ережесі, түрлері, сөйлем талдау, шартты сызық белгілерімен сөйлем мүшелерінің астын сызу, жаттығулар орындау.	1	04.09	
	1.3. Өмірімнің уәдесі	5.1.3.1. Өлеңнің авторымен таныстыру, мәнерлеп оқу, мазмұнын түсіну, әңгімелеу, сұрақтарға жауап беру.	1	09.09	
	1.4. Сөз және іс (ертегі)	5.1.4.1. Ертегі түрін ажырату, оқу, мазмұнын түсіну, әңгімелеу, ертегінің мазмұнына сай келетін мақал айту.	1	11.09	
	1.5. Бірыңғай мүшелер	5.1.5.1. Бірыңғай мүшелерді қайталау, сөйлемнен табу, жаттығулар орындау.	1	16.09	
	1.6. Жалаң және жайылма сөйлемдер	5.1.6.1. Жай сөйлемнің түрлері, жалаң және жайылма сөйлемдерді ажырату, жаттығулар орындау.	1	18.09	
	1.7. Болам десем, боламын!	5.1.7.1. Мәтінді оқу, мазмұнын түсіну, әңгімелеу. 5.1.7.2. Өлең мазмұнына сүйене отырып, өз пікірін дәлелдеу.	1	23.09	
Күз береке	2.1. Күз.	5.2.1.1. Өлеңнің авторымен таныстыру, мәнерлеп оқу, мазмұнын түсіну, әңгімелеу.	1	25.09	
	2.2. Жыл құстары	5.2.2.1. Мәтінді оқу, мазмұнын түсіну, жыл құстары туралы әңгімелеу.	1	30.09	
	2.3. Дыбыстар мен әріптер	5.2.3.1. Фонетика ғылымы туралы түсінік, дыбыстар мен әріптерді ажырату, жаттығулар орындау.	1	02.10	
	2.4. Дауысты дыбыстар	5.2.4.1. Дауысты дыбыстардың түрлері (жуаң, жіңішке), ережесі, ажырату, салыстыру, айтылу ерекшеліктері, жаттығулар орындау.	1	07.10	
	2.5. Дауыссыз дыбыстар	5.2.5.1. Дауыссыз дыбыстардың түрлері (қатаң, ұяң, үнді), ережесі, ажырату, салыстыру, айтылу ерекшеліктері, жаттығулар орындау.	1	09.10	
	2.6. Тырна	5.2.6.1. Мәтінді оқу, мазмұнын түсіну, әңгімелеу. 5.2.6.2. Тайға тырнасы мен сұр тырналары арасындағы айырмашылықтарды ажырату.	1	14.10	
Біздің Отанымыз-	3.1. Қазақстан Республикасы	5.3.1.1. Мәтіннің авторымен таныстыру, оқу, мазмұнын түсіну, әңгімелеу. 5.3.1.2. Картадан Қазақстан республикасын көрсету, өзен, теңіз, көлдердің атауларын білу.	1	16.10	
	3.2. Қазақстан маржаны	5.3.2.1. Мәтінді оқу, мазмұнын түсіну, әңгімелеу. 5.3.2.2. Картадан Балқаш көлін көрсету және бұл көлге құятын өзендерді	1	21.10	

Қазақстан		табу.			
	3.3. Қатаң дауыссыздар	5.3.3.1. Қатаң дауыссыз дыбыстар туралы түсінік, ажырату, сөз ішінен табу, астын сызу, жаттығулар орындау.	1	23.10	
	3.4. Ұяң дауыссыздар	5.3.4.1. Ұяң дауыссыз дыбыстар туралы түсінік, ажырату, сөз ішінен табу, астын сызу, жаттығулар орындау.	1	04.11	
	3.5. Үнді дауыссыздар	5.3.5.1. Үнді дауыссыз дыбыстар туралы түсінік, ажырату, сөз ішінен табу, астын сызу, жаттығулар орындау.	1	06.11	
	3.6. Жұмбақтас	5.3.6.1. Аңыз әңгімені оқу, мазмұнын түсіну. 5.3.6.2. Картадан Көкшетау қаласын көрсету, «Жұмбақтас» туралы сурет бойынша әңгімелеу.	1	11.11	
	3.7. Әр балықшы өз батпағын мактар.	5.3.7.1. Ертегіні рөлдерге бөліп оқу, мазмұнын түсіну, танымдық сұрақтар құрастыру, сұрақтарға жауап беру. 5.3.7.2. «Хайуанаттар бағы» сөзжұмбағын құрастыру. 5.3.7.3. Отан туралы мақал-мәтелдер, түсініп оқу, жаттау.	1	13.11	
Жерді қармен құшақтап, келе жатыр қыс аппак	4.1. Э дыбысы	5.4.1.1. Э дыбысының емлесі, жазылуы, «э» дыбысынан басталатын сөздер, айтылу ерекшелігі, жаттығулар орындау.	1	18.11	
	4.2. В дыбысы	5.4.2.1. В дыбысының емлесі, жазылуы, «в» дыбысынан басталатын сөздердің ерекшелігі (орыс тілінен енген сөздерде кездеседі), жаттығулар орындау.	1	20.11	
	4.3. Қыс	5.4.3.1. Өлеңді мәнерлеп оқу, сурет бойынша қыс мезгілін бейнелеу. 5.4.3.2. «Қысқы ойындар» тақырыбында шағын әңгіме құрастыру, әңгімелеу.	1	25.11	
	4.4. Суретші	5.4.4.1. Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын түсіну, сурет бойынша аязды күндері терезедегі аяздан кейін пайда болған өрнектер туралы әңгімелеу. 5.4.4.2. Қыста жануарлар мен құстарға қамқорлық жасау.	1	27.11	
	4.5. Ф дыбысы мен П дыбысы	5.4.5.1. Ф дыбысы мен П дыбысының емлесі, Ф дыбысының ерекшелігі (орыс тілінен енген сөздерде және кісі аттарында кездеседі), айтылуы, жаттығулар орындау.	1	02.12	
	4.6.. Ф, П дыбыстарының айтылуын салыстыру.	5.4.6.1. Ф, П дыбыстарының ажырату, айтылуын салыстыру, Ф, П әріптері бар сөздерді қатыстырып, сөйлем құрастыру, жаттығулар орындау.	1	04.12	
	4.7. Қыс	5.4.7.1. Өлеңді түрлі әдіс-тәсілмен (ақырын, баяу, дауыстап, нахарлы дауыстармен) оқу, жұмбақ ретінде пайдаланатын жолдарын табу, дәптерге жазу.	1	09.12	
Халық дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары	5.1. Қонақасы-қонақжайлықтың дәстүрі.	5.5.1.1. Аңыз әңгімені рөлдерге бөліп оқу, бөлімдерге бөлу, жоспар бойынша әңгімелеу.	1	11.12	
	5.2. Х, һ дыбыстары	5.5.2.1. Х, һ дыбыстарын ажырату, ерекшеліктері (х әріпі орыс тілінен енген сөздерде кездеседі, һ дыбысы санаулы сөздерде ғана кездеседі. Мысалы: қаһарман, жиһаз, Гауһар, жаһан), жаттығулар орындау.	1	16.12	
	5.3. Ц дыбысы	5.5.3.1. Ц дыбысының емлесі, жазылуы, айтылуы, ерекшелігі (орыс	1	18.12	

		тілінде енген сөздерде ғана кездеседі), жаттығулар орындау.			
	5.4. Үйіме қонақ келсін деп.	5.5.4.1.Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын түсіну,әңгімелеу, сұрақтарға жауап беру. 5.5.4.2. Қонақты қарсы алу.	1	23.12	
	5.5. Апалы-сіңлілер	5.5.5.1. Ертегіні оқу, мазмұнын түсіну, әңгімелеу, сахналау.	1	25.12	
	5.6. Ч,Щ дыбыстары	5.5.6.1. Ч,Щ дыбыстарының емлесі, ажырату, салыстыру, Ч,Щ дыбыстары бар сөздермен сөйлем құрастыру, жаттығулар орындау.	1	13.01	
	5.7. Сөз	5.5.7.1. Сөз туралы түсінік, ережесі, сөздер құрамы (дара және күрделі). 5.5.7.2. Дара және күрделі сөздер, ережесі, сөйлем талдау, табу, жаттығулар орындау.	1	15.01	
	5.8. Біріккен сөздер	5.5.8.1. Біріккен сөздер ережесі, түрлері (біріккен сөздер, қос сөздер, қысқарған сөздер, тіркес сөздер), сөйлем талдау, күрделі сөздерді табу, дара сөздерден ажырату, салыстыру, жаттығулар орындау. 5.5.8.2. Біріккен сөздер туралы түсінік, ережесі, сөйлем талдау, біріккен сөздерді табу, жаттығулар орындау.	1	20.01	
	5.9. Кісі аттарын білдіретін біріккен сөздер	5.5.9.1. Кісі аттарының бас әріппен жазылуы, ережесі, сөйлем құрастыру, талдау, кісі аттарын білдіретін біріккен сөздерді табу, жаттығулар орындау.	1	22.01	
	5.10. Аңшы құс.	5.5.10.1. Мәтінді оқу, мазмұнына сай қызықты сұрақтар құрастыру, сурет бойынша әңгімелеу.	1	27.01	
	5.11. «Сіз» бен «Біз»	5.5.11.1. Ертегінің түрін анықтау, мәнерлеп оқу, мазмұнын айтып беру.	1	29.01	
	5.12. Сараңдық пен үнемділік.	5.5.12.1. Мәтінді оқу, мазмұнын түсіну, әңгімелеу. 5.5.12.2. Қиыншылыққа ұшыраған адамға көмектесу.	1	03.02	
	5.13. Жер-су, үй жануарларының атын білдіретін біріккен сөздер	5.5.13.1. Жер-су аттарының бас әріппен жазылуы, ережесі, сөйлем құрастыру, талдау, жер-су, үй жануарларының аттарын білдіретін біріккен сөздерді табу, жаттығулар орындау.	1	05.02	
	5.14. Түбірлес сөздер	5.5.14.1. Түбірлес сөздер туралы түсінік, ережесі, жұрнақтар арқылы түбірлес сөздердің пайда болуы, мысалдар келтіру, талдау, жаттығулар орындау.	1	10.02	
	5.15. Достық	5.5.15.1. Әңгімені оқу, мәтінді рөлдерге бөліп оқу, диалогтарды табу, мазмұнын түсіну, әңгімелеу.	1	12.02	
	5.16. Дүниедегі ең маңызды мәселе туралы!	5.5.16.1. Мәтінді оқу, тақырыбын ашу, мазмұнын түсіну, әңгімелеу, ойын дәлелдеу.	1	17.02	
Табиғат-сұлулық қайнары.	6.1. Зат есім . Негізгі зат есімдер	5.6.1.1. Зат есімді қайталау, зат есімнің жіктелуі (жалпы есім, жалқы есім), ажырату салыстыру, мысалдар келтіру, жаттығулар орындау. 5.6.1.2. Зат есімнің түрлері (негізгі және туынды). 5.6.1.3. Негізгі зат есім туралы түсінік, ережесі, мысалдар келтіру, жаттығулар орындау.	1	19.02	
	6.2. Туынды зат есім	5.6.2.1. Туынды зат есім туралы түсінік, туынды зат есім жасайтын	1	24.02	

		жұрнақтар, туынды зат есімдер жасайтын жұрнақтардың түрлері (есімдерден зат есім жасайтын жұрнақтар, етістіктен зат есім жасайтын жұрнақтар), мысалдар келтіру, жаттығулар орындау.			
	6.3. Осынымыз Қалай?!	5.6.3.1. Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын түсіну, әңгімелеу. 5.6.3.2. Мәтіннен макалдарға ұқсас сөздерді табу.	1	26.02	
	6.4. Бозторғай	5.6.4.1. Өлеңнің авторымен таныстыру, жаттау, мазмұнын түсіну, сурет бойынша «Бозторғай» туралы әңгімелеу.	1	03.03	
	6.5. Сын есім . Дара сын есімдер	5.6.5.1. Сын есім туралы түсінік, ережесі, түрлері (дара және күрделі) сұрақтары (Қандай? Қай?), сөйлем талдау, сын есімді табу, жаттығулар орындау. 5.6.5.2. Дара сын есімдер туралы түсінік, ережесі, мысалдар келтіру, жаттығулар орындау.	1	05.03	
	6.6. Күрделі сын есімдер	5.6.6.1. Күрделі сын есімдер туралы түсінік, ережесі, мысалдар келтіру, жаттығулар орындау.	1	10.03	
	6.7. Негізгі және туынды сын есімдер	5.6.7.1. Негізгі және туынды сын есімдер туралы түсінік, ережесі, мысалдар келтіру, жаттығулар орындау.	1	12.03	
	6.8. Аккудың айырылысуы	5.6.8.1. Өлеңді мәнерлеп оқу, ақынның сөздері бойынша көлді сипаттау, екі аккумуля өмірі туралы айтып беру. 5.6.8.2. Қазақстан республикасының Қызыл кітабы.	1	17.03	
	6.9. Малақай киген тұлкі.	5.6.9.1. Ертегіні оқу, қазақ ертегісі екенін дәлелдеу, мазмұнын түсіну, әңгімелеу, ертегіні рөлдерге бөліп оқу.	1	19.03	
	6.10. Алғыс	5.6.10.1. Мәтінді оқу, тақырыпты ашу, басқаша ат қою, мазмұнын түсіну, сурет бойынша әңгімелеу.	1	02.04	
	6.11. Қайырымдылық.	5.6.11.1. Мәтінді оқу, мазмұнын ашу, әңгімелеу, сұрақтарға жауап беру. 5.6.11.2. «Менің күшігім» тақырыбында шағын әңгіме жазу, күшіктердің суретін салу.	1	07.04	
Көктем өрнегі	7.1. Сөйлем мүшелері	5.7.1.1. Сөйлем мүшелері туралы түсінік, сөйлем құрамында атқаратын қызметіне қарай сөйлем мүшелерінің түрлері (тұрлаулы, тұрлаусыз), сөйлем талдау, жаттығулар орындау.	1	09.04	
	7.2. Сөйлемнің тұрлаулы мүшелері Бастауыш	5.7.2.1. Сөйлемнің тұрлаулы мүшелері туралы түсінік, түрлері (бастауыш, баяндауыш), ережесі, сөйлем құрастыру, талдау, жаттығулар орындау. 5.7.2.2. Ережесі, сұрақтары (Кім? Не? Кімдер? Нелер?), сөйлем талдау, жаттығулар орындау.	1	14.04	
	7.3. Баяндауыш	5.7.3.1. Ережесі, сұрақтары (Не істед? Неғылды? Қайтты?), сөйлем талдау, жаттығулар орындау.	1	16.04	
	7.4 Сөйлемнің тұрлаусыз мүшелері Анықтауыш	5.7.4.1. Сөйлемнің тұрлаусыз мүшелері туралы түсінік, ережесі, түрлері (анықтауыш, толықтауыш, пысықтауыш). 5.7.4.2. Ережесі, сұрақтары (Қандай? Қай? Қайсы? Қайдағы? Кімнің? Ненің? Қанша? Неше?), сөйлем талдау, жаттығулар орындау.	1	21.04	
	7.5. Толықтауыш	5.7.5.1. Ережесі, сұрақтары (Кімді? Нені? Кімге? Неге? Кімнен? Неден?	1	23.04	

		Кімде? Неде? Кіммен? Немен?), сөйлем талдау, жаттығулар орындау.			
	7.6. Пысықтауыш	5.7.6.1. Ережесі, сұрақтары (Қашан? Қайда? Қалай? Қалай қарай? Қайтп? Не себепті? Не үшін? Қайдан? Не мақсатпен? Неліктен? Не арқылы? Кім арқылы?), сөйлем талдау, жаттығулар орындау.	1	28.04	
	7.7. Сөйлемнің дара және күрделі мүшесі	5.7.7.1. Сөйлемнің дара және күрделі мүшесі туралы түсінік, ережесі, мысалдар келтіру, жаттығулар орындау.	1	30.04	
	7.8. Қош келдің, Наурыз!	5.7.8.1. Мәтінді оқу, мазмұнын түсіну, әңгімелеу. 5.7.2.2. Қазақ еліндегі Наурыз тойының ерекшелігі.	1	05.05	
	7.9. Әлидің күнделігі	5.7.9.1. Өлеңнің түрін (әзілқой, әлде көңіл қоюды талап ететін) ажырату, түсініп оқу.	1	07.05	
	7.10. Әнуар мен жануар	5.7.10.1. Өлеңнің түрін (әзілқой, әлде көңіл қоюды талап ететін) ажырату, түсініп оқу.	1	12.05	
	7.11. Сотқарбек	5.7.11.1. Өлеңнің түрін (әзілқой, әлде көңіл қоюды талап ететін) ажырату, түсініп оқу.	2	14.05 19.05	
	7.12. Қайталау	5.7.12.1. Жыл бойы өткенді қайталау.	2	21.05	Қайталау тақырыпты 21.05 күнге қосып өтем

Санау пәні бойынша 5 (II бөлім) сыныпқа үйден оқуға арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспары.
Барлығы: 68 сағат, аптасына 2 сағат

Ұзақ мерзімді жоспар Бөлімі.	Тақырыптар мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
4 сыныпта өткен тақырыптарды қайталау. (12сағ)	1.1. Қарапайым түсініктер. Қанша? Неше? Нешеу?	5.1.1.1. Санаудың мән мағынасын ашу және нақты заттарды санауға үйрету, оларды әр түрлі белгілеріне қарай салыстыру. 5.1.1.2. Санаудың нәтижесінде Қанша? Неше? Нешеу? сұрақтарына жауап берілетінін аңғарту.	1	02.09	
	1.2. 1-ден 20-қа дейінгі сандар.	5.1.2.1. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, олардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтау. 5.1.2.2. Бір таңбалы сандарды ондықтан аттамай ауызша қосу және азайту. 5.1.2.3. Цифрды саннан ажырата алу, бір таңбалы сандарды түрлі әдістермен бейнелеу.	2	06.09 09.09	
	1.3. 20 көлеміндегі сандарды қосу азайту.	5.1.3.1. 10 көлеміндегі сандарды қосу азайтуға амалдар орындау. 5.1.3.2. Бір таңбалы және екі таңбалы санды атау. 5.1.3.3. Заттық тәжірибелік әрекет ізімен «+» (плюс), «-» (минус), «=» (тең) белгілерін пайдалана отырып, 10 саны көлемінде қосу, азайтуға есептер құрастыру.	2	13.09 16.09	
	1.4. 20 көлеміндегі сандардың құрамы	5.1.4.1. Бір ондық, он бірлік. Ондық бума – бір ондықты білдіретінін ажырата отырып қайталау.	1	20.09	
	1.5. Қарапайым геометриялық пішіндер	5.1.5.1. Геометриялық фигураларды танып, атау: дөңгелек, сопақ, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш, геометриялық денелер: шар, дінгек,	1	23.09	
	1.6. Баға, құн, теңге.	5.1.6.1. Ойындар мен жаттығулар барысында 1,2,5,10,20 монеталарын үлгі және сөздік нұсқау бойынша тану.	2	27.09 30.09	
	1.7 Құн өлшемі. Теңге	5.1.7.1. 2 теңгелік 10 монетаны, 10 теңгелік 2 монетаны, 5 теңгелік 4 монетаны құны 20 теңге болатын 1 монетамен айырбастау. 20 теңгелік монетаны майдалау. 5.1.7.2. Рөлдік ойындарды пайдалана отырып, дүкеннен зат сатып алғанда монетамен төлеуді білу, меңгеру.	2	04.10 07.10	
	1.8. Кеңістікті бағдарлау.	5.1.8.1. Жакын ортадағы заттар мен нысандарды сөздік нұсқау бойынша (арасында, ортасында, қарсысында, ішімен сыртында, үстінде, астында, алдында, жанында) табу. 5.1.8.2. Затты еліктеу, үлгі, сөздік нұсқау бойынша бір-біріне қатысты белгілі бір кеңістікте (арасында, ортасында, қарсысында, ішімен сыртында, үстінде, астында, алдында, жанында) орналастыру.	1	11.10	
50 көлеміндегі сандар. (12сағ)	2.1. 1-ден 40-қа дейінгі сандар.	5.2.1.1. 1-ден, сондай-ақ кез келген саннан бастап, 40 санына дейін тура және кері санау. 5.2.1.2. Санауды пайдалана отырып, суреттегі заттар санын анықтау.	2	14.10 18.10	

		«Қанша?» сұрағына жауап беру. 5.2.1.3. 1-ден 40-ға дейінгі сандардың жазуын танып, оқу.			
	2.2. 1-ден 40-қа дейінгі сандардың құрамы.	5.2.2.1. 1-40 сандарын жазу, екі таңбалы сандағы цифрлардың орындық мәнін түсіну. 5.2.2.2. Ондық пен бірліктерден екі таңбалы сан құрау. Екі таңбалы санды ондық пен бірліктерге бөлу.	2	21.10 25.10	
	2.3. Толық ондықтар.	5.2.3.1. Көрсетілген дидактикалық құралдардан ондықты тану, ондықты және он бірлікті ажырату. 5.2.3.2. Көрнекіліктің шартты құралдарын пайдалана отырып, ондықты алу. 5.2.3.3. Ондықты он бірлікпен ауыстыру.	2	04.11 08.11	
	2.4. Толық ондықтарды салыстыру.	5.2.4.1. Толық ондықтарды ажырату, сандар қатарындағы орындарына қарай салыстыруға үйрету.	2	11.11 15.11	
	2.5. 1-ден 40-қа дейінгі сандар қатары.	5.2.5.1. 1-40 сандарын үш тәсілмен құру. (+1,-1,бір ондыққа бірнеше бірлікті қосу.) 5.2.5.2. 1-40 сандарының әрқайсысының натурал сан қатарындағы орнын анықтау. 5.2.5.3. Бір және екі таңбалы сандарды ажырату және атау. 5.2.5.4. Сан қатарының қасиетін түсіну.	2	18.11 22.11	
	2.6. Заттар мен бейнелерді ретімен атау.	5.2.6.1. Заттар және олардың бейнелерін еліктеу және үлгі бойынша көлденеңнен қатарласып қою. 5.2.6.2. Педагогтың өтініші бойынша қатарда тұрған бірінші, соңғы, шеткі, белгілі біреуінен, кейінгі не алдында тұрған затты көрсету.	1	25.11	
	2.7. Нүкте, түзу, қисық сызық.	5.2.7.1. Сызбадан нүкте, түзу, қисық сызықты тану, атау.	1	29.11	
50 көлеміндегі сандарды қосу, азайту. (38сағ)	3.1. Толық ондықтарды қосу.	5.3.1.1. 40 көлеміндегі толық ондықтарды қосып үйрену, есептер шығару.	1	02.12	
	3.2. Толық ондықтарды азайту.	5.3.2.1. 40 көлеміндегі толық ондықтарды азайтып үйрену, есептер шығару	1	06.12	
	3.3. Миллиметр-ұзындық өлшемі.	5.3.3.1. Ұзындық бірліктерін пайдалана отырып, мм, см, дм атауларын білу.	1	09.12	
	3.4. Метр- ұзындық өлшемі.	5.3.4.1. Ұзындық бірліктерін пайдалана отырып, м, км атауларын білу.	1	13.12	
	3.5. Ұзындықты өлшегенде алынған, түрлендіруді талап етпейтін атаулары бірдей сандарды қосу және азайту.	5.3.5.1. Ұзындықты өлшегенде алынған, түрлендіруді талап етпейтін атаулары бірдей сандарды қосу және азайту, есеп құрастыру, шешімін табу. $2\text{см}+8\text{см}=10\text{см}=1\text{дм}$.	2	16.12 20.12	
	3.6. Ұзындықты өлшегенде алынған, түрлендіруді талап ететін атаулары бірдей сандарды қосу және азайту.	5.3.6.1. Ұзындықты өлшегенде алынған, түрлендіруді талап ететін атаулары бірдей сандарды қосу және азайту, есеп құрастыру, шешімін табу. $2\text{дм}+4\text{см}-2\text{дм}=4\text{см}$	2	23.12 27.12	
	3.7. 1-ден 40-қа дейінгі сандарды салыстыру.	5.3.7.1. 1-ден 40-қа дейінгі сандарды сандар қатарындағы орындарына қарай салыстыра білу.	2	10.01 13.01	

3.8. Кесінді	5.3.8.1. Сызғышта ұзындығы 1 см кесіндінің басы мен аяғын көрсету, берілген ұзындықтағы кесіндіні тану.	1	17.01	
3.9. Екітаңбалы санға біртаңбалы санды қосу.	5.3.9.1. Екітаңбалы санды біртаңбалы санға қосуды разрядтан аттамай үйрету. $45+2=48$ $48-2=45$ $48-45=2$	2	20.01 24.01	
3.10. Екітаңбалы саннан біртаңбалы санды азайту.	5.3.10.1. Екітаңбалы санды біртаңбалы санға қосуды разрядтан аттамай үйрету. $48-2=45$ $45+2=48$	2	27.01 31.01	
3.11. Бұрыш	5.3.11.1. Сызбадан және қоршаған заттардан бұрышты тану және атау. 5.3.11.2. Бұрыштың элементтері: төбесі, қабырғасы, шамасы.	1	03.02	
3.12. Сыйымдылық, литр.	5.3.12.1. Литрлік шөлмекті, құтыны, өлшеуіш кесені тану. 5.3.12.2. Сан жанындағы литрлік сыйымдылық өлшемін атау.	1	07.02	
3.13. Екітаңбалы санды толық ондықтарға қосу.	5.3.13.1. Қосу амалындағы компоненттерін аттап, үйрену. 5.3.13.2. Екітаңбалы санды толық ондықтарға қосып, үйрету. $45+20=55$ $55-45=20$ $55-20=45$	2	10.02 14.02	
3.14. Екітаңбалы саннан толық ондықтарды азайту.	5.3.14.1. Азайту амалындағы компоненттерін аттап, үйрену. 5.3.14.2. Екітаңбалы санды толық ондықтарға азайтып, үйрету. $85-30=55$ $55+30=85$	2	17.02 21.02	
3.15. Дөңгелек, сопақша.	5.3.15.1. Үлгі және атауы бойынша дөңгелек сопақшаны тану, ажырату, салыстыру.	1	24.02	
3.15. Салмақ өлшемі: грамм, килограмм.	5.3.15.1. Салмақ өлшемдері туралы түсінік.	1	28.02	
3.17. Екітаңбалы санға екітаңбалы санды қосу.	5.3.17.1. Қосу амалындағы компоненттерін аттап, үйрену. 5.3.17.2. Екітаңбалы санды екітаңбалы санға қосуды үйрену. $24+12=35$ $35-24=12$ $35-12=24$	2	03.03 07.03	
3.18. Екітаңбалы саннан екітаңбалы санды азайту.	5.3.18.1. Азайту амалындағы компоненттерін аттап, үйрену. 5.3.18.2. Екітаңбалы санды толық ондықтарға азайтып, үйрету. $25-12=13$ $13+12=25$	2	10.03 14.03	
3.19. Үшбұрыш	5.3.19.1. Өрнектер құру, тиімді тәсілмен есептей білу	1	17.03	
3.20. Салмақ өлшемі- центнер	5.3.20.1. Салмақ өлшемдері туралы түсінік.	1	04.04	
3.21. Қосындысында толық	5.3.21.1. Қосу амалындағы компоненттерін аттап, үйрену.	2	07.04	

	ондықты алу үшін екітаңбалы санды біртаңбалы санға қосу.	5.3.21.2. Екітаңбалы санды біртаңбалы санға қосуды үйрену. 45+5=50 50-45=5 50-5=45		11.04	
	3.22. Қосындысында толық ондықты алу үшін екітаңбалы санды екітаңбалы санға қосу.	5.3.22.1. Қосу амалындағы компоненттерін аттап, үйрену. 5.3.22.2. Екітаңбалы санды екітаңбалы санға қосуды үйрену. 45+25=70 70-45=25 70-25=45	2	14.04 18.04	
	3.23. Тікбұрыш, шаршы.	5.3.23.1. Үлгі және атауы бойынша тікбұрыш, шаршыны тану, атау, ажырату, салыстыру.	1	21.04	
	3.24. Уақыт өлшемдері.	5.3.24.1. Уақыт өлшемдері: секунд, минут, сағат, тәулік, апта. 5.3.24.2. Аптадағы күндер санын ретімен атау. 5.3.24.3. Апта күні мен санын анықтау үшін жыртпалы күнтізбені қолдану.	1	25.04	
	3.25. Толық ондықтан біртаңбалы санды азайту.	5.3.25.1. Азайту амалындағы компоненттерін аттап, үйрену 5.3.25.2. Толық ондықтардан біртаңбалы санды азайтып, үйрету. 50-5=45 45+5=50	1	28.04	
	3.25. Толық ондықтан екітаңбалы санды азайту.	5.3.25.1. Азайту амалындағы компоненттерін аттап, үйрену. 5.3.25.2. Толық ондықтардан екітаңбалы санды азайтып, үйрету. 50-25=35 35+25=50	1	02.05	
	3.27. Шар, куб, дінгек.	5.3.27.1. Геометриялық фигураларды атау, тану, шаблонын	1	05.05	
Жыл бойы өткенді қайталау. (6сағ)	4.1. 1-ден 40-қа дейінгі сандардың құрамы.	5.4.1.1. 1-40 сандарын жазу, екі таңбалы сандағы цифрлардың орындық мәнін түсіну. 5.4.1.2. Ондық пен бірліктерден екі таңбалы сан құрау. Екі таңбалы санды ондық пен бірліктерге бөлу.	1	09.05	
	4.2. Разрядтан аттамай 40 көлеміндегі қосу, азайту.	5.4.2.1. Екітаңбалы санды біртаңбалы санға қосуды разрядтан аттамай үйрету. 5.4.2.2. Екітаңбалы санды екітаңбалы санға қосуды разрядтан аттамай үйрету.	2	12.05 16.05	
	4.3. Разрядтан аттай 40 көлеміндегі қосу, азайту.	5.4.3.1. Екітаңбалы санды біртаңбалы санға қосуды разрядтан аттай үйрету. 5.4.3.2. Екітаңбалы санды екітаңбалы санға қосуды разрядтан аттай үйрету.	2	19.05 23.05	
	4.4. Геометриялық пішіндер	5.4.4.1. Геометриялық фигураларды танып, атау: дөңгелек, сопақ, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш, геометриялық денелер: шар, дінгек.	1		Геометриялық пішін тақырыбын 23.05 күнге қосып өтем.

Айналадағы әлем пәні бойынша 5 (ІІбөлім) сыныбына арналған ұзақ мерзімді (күнтізбелік – тақырыптық) жоспары
Барлығы: 68 сағат, аптасына 2 сағат

Ұзақ мерзімді жоспар. Бөлімі.	Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
Мен және қоғам сағат	1.1.Кіріспе	5.1.1.1.Қоршаған шынайы орта заттарымен және құрылысымен таныстыру. 5.1.1.2.Табиғатты зерттеу мүмкіндіктері	2	04.09 06.09	
	1.2.Менің үйім	5.1.2.1.Үйінің мекен-жайын, мектепке дейінгі жолды білу.	2	11.09 13.09	
	1.3.Менің отбасым	5.1.3.1.Отбасы мүшелерін білу, тәртіп ережелерін орындау. 5.1.3.2.Ересектердің еңбектерін бағалау, күші жететін тапсырмаларды орындау.	2	18.09 20.09	
	1.4.Үй жиһаздары	5.1.4.1.Негізі үй жиһаздарын атау және олардың қолданысын түсіндіру. 5.1.4.2.Жиһаз күтімі бойынша тапсырмалар орындау.	2	25.09 27.09	
	1.5.Тұрмыстық техникалар	5.1.5.1.Негізгі тұрмыстық техниканы атау және олардың қолданысын түсіну. 5.1.5.2.Жиһазды тұрмыстық техникадан ажырату.	2	02.10 04.10	
	1.6.Ыдыстар	5.1.6.1.Үй ыдыстарын атау және олардың қолданысын білу. 5.1.6.2.Ыдыс күтімі бойынша тапсырмаларды орындау.	2	09.10 11.10	
	1.7. Қайталау	5.1.7.1 Өтілген тақырыптарды қайталау	2	16.10 18.10	
Менің Отаным – Қазақстан сағат	2.1. Менің Отаным	5.2.1.1. Отаны Қазақстан екенін ұғыну, Қазақстан Республикасының астанасын білу. 5.2.1.2. Еліміздің ірі қалаларын атау.	2	23.10 25.10	
	2.2. Менің қалам	5.2.2.1. Өзінің Қазақстанда тұратынын, өзінің қаласының Қазақстанда орналасқанын түсіну. 5.2.2.2. Өзі тұратын қаланың басты көшелерін білу.	2	06.11 08.11	
	2.3. Мемлекеттік мерекелер	5.2.3.1. Мемлекеттік мерекелерді және атаулы даталарды білу.	2	13.11 15.11	
	2.4. Көлік	5.2.4.1. Қаладағы көлік түрлерін (автобус, тройллейбус, трамвай, метро, такси) және алысқа баратын көлік түрлерін (пойыз, ұшақ) атау, ажырату, салыстыру.	1 1	20.11 22.11	

		5.2.4.2. Қоғамдық көліктерге арналған аялдамаларды байқау.			
	2.5. Жол ережелері	5.2.5.1. Көшедегі тәртіп ережелерін орындау (жаяу жолмен жүру, көшеден ересектермен бірге өту, көшеден өту ережелерін орындау)	2	27.11 29.11	
Табиғат сағат	3.1. Жыл мезгілдері	5.3.1.1. Жылдың төрт мезгілерін ретімен атау, сурет бойынша сипаттау.	2	04.12 06.12	
	3.2. Қайталау	5.3.2.1. Өтілген тақырыптарды қайталау	2	11.12 13.12	
	3.3. Табиғаттағы мезгілді өзгерістер	5.3.3.1. Табиғаттағы мезгілдік өзгерістерді атау, бақылау. 5.3.3.2. Өсімдіктер мен жануарлар өмірінің жыл мезгілдеріне тәуелділігін түсіну.	2	18.12 20.12	
	3.4. Ауа райы	5.3.4.1. Ауа райындағы өзгерістерді (ашық бұлтты, жаңбыр, найзағай, жел) бақылау	2	25.12 27.12	
	3.5. Жаз	5.3.5.1. Жаз айларын атау	2	10.01	
		5.3.5.2. Жаз белгілері (күн қатты қызарады, ыстық, жазғы жаңбыр) туралы түсініктерін кеңейту және нақтылау.		15.01	
	3.6. Күз	5.3.6.1. Күз айларын атау	2	17.01	
		5.3.6.2. Күз белгілерін (күн қысқарады, түн ұзарады, суық жел соғады, жаңбыр жиі жауады, күн суытанды, ағаш жапырақтары сарғаяды, түседі) б-у		22.01	
	3.7. Қыс	5.3.7.1. Қыс айларын атау.	2	24.01	
		5.3.7.2. Қыс айларындағы табиғаттағы өзгерістерді (күн кеш шығады, ерте батады, күн қысқарады, түн ұзарады, аяз, боран, қар жауады, аязды күні су қатып қалады, аяқ астындағы қар сықырлайды) бақылау.		29.01	
	3.8. Көктем	5.3.8.1. Көктем айларын атау.	2	31.01	
		5.3.8.2. Көктем белгілерін (күн жоғары көтеріледі, қатты қыздыра бастайды, қардың еруі, ағаштардың бүршік жаруы, жапырақтар мен гүлдердің шыға бастауы, жеміс ағаштарының гүлденуі, тұқым себу) бақылау.		05.02	
	3.9. Адам еңбегі	5.3.9.1. Әртүрлі жыл мезгіліндегі адамдардың еңбектері туралы түсінік.	2	07.02 12.02	
	3.10. Көкөністер	5.3.10.1. Көкөніс дақылдарын атау, салыстыру, ажырата білу.	2	14.02 19.02	
	3.11. Жемістер	5.3.11.1. Жеміс түрлері, пішіні, түсі, дәмі бойынша ажырату.	2	21.02 26.02	
	3.12. Жидектер	5.3.12.1. Жемістер мен жидектерді ажырату, салыстыру.		05.03	

		5.3.12.2. Жидектер адам денсаулығы үшін пайдасы, қолдану тәсілдері, тосап	2	07.03	
	3.13.Ағаштар	5.3.13.1.Жергілікті жерде ең көп кездесетін ағаштарды атау. 5.3.13.2.Ағаш бөліктерін (тамыр, дің, бұтақ) ажырату.	2	12.03 14.03	
	3.14. Тоқсанды қайталау	5.3.14.1.Өтілген тақырыптарды қайталау	2	19.03 02.04	
	3.15.Бұталар	5.3.15.1.Бұталар (шыршағанақ, итмұрын, қарлыған) білімдерін кеңейту.	2	04.04 09.04	
	3.16.Бөлме өсімдіктері	5.3.16.1.Сыныптағы бөлме өсімдіктерін атау, күту.	2	11.04 16.04	
	3.17.Бақша өсімдіктері	5.3.17.1.Бақша өсімдіктерін (баялды, кәді, балғар бұрышы) аж-ату.	2	18.04 23.04	
	3.18.Үй жануарлары	5.3.18.1.Үй жануарлары туралы білімді кеңейту, нығайту 5.3.18.2.Үй жануарларының төлдерін атау. 5.3.18.3.Үй жануарларының адамға тигізер пайдасы.	2	25.04 30.04	
	3.19.Жабайы жануарлар	5.3.19.1.Жабайы жануарлардың турлері, сыртқы түрі, қылығы, қоректенуі 5.3.19.2.Жабайы жануарлардың табиғат жағдайына сәйкес бейімделуі.	2	02.05 07.05	
	3.20.Үй құстары	5.3.20.1.Үй құстарын ажырату, сыртқы түрі, қоректенуі.	1	09.05	
	3.21.Жәндіктер	5.3.21.1.Жәндіктерді (құмырсқа, шыбын, ханқызы, шегіртке, ара) тану, сыртқы түрлері бойынша ажырату.	1	14.05	
	3.22.Балықтар	5.3.22.1.Балықтардың қозғалуы, қоректенуі, мекені.	1	16.05	
Жыл бойы өткенді қайталау сағат	4.1.Қоршаған ортаны қорғау	5.4.1.1.Қоршаған орта туралы түсінік, табиғатты қорғау.	1	21.05	
	4.2.Табиғат құбылыстары	5.4.2.1.Күн күркіреу, найзағай, тұман, кемпірқосақ, шық, қырау, тайғақ.	1	23.05	
	4.3.Тоқсандық қайталау	5.4.3.1.Өтілген тақырыптарды қайталау.	1		Тоқсандық қайталау сабағын 23.05 күні қосып өтемін

Шаруашылық еңбек пәні бойынша 5 (II) сыныпқа үйден оқуға арналған күнтізбелік – тақырыптық жоспары
Барлығы: 34 сағат, аптасына 1 сағат.

Ұзақ мерзімді жоспар Бөлімі.	Тақырыптар мазмұны.	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
Тұрғын үй мен тұрмыстық заттар 13 сағат	1.1. Тұрғын үй.	5.1.1.1. Тұрғын үй түрлерін еске түсіру (көп пәтерлі үй, жеке үй). Бөлмелерді (асхана, жатын бөлме, жуынатын бөлме, ас үй) ажырату, қолданысы туралы.	2	04.09 11.09	
	1.2. Үй тазалау.	5.1.2.1. Тазалық құралдарымен (сыпыртқы, щетка, шүберек, шаңсорғыш) таныстыру, қолдану тәртібі. 5.1.2.2. Жұмсақ жиһаз және күлем түрлері, тазалау, күтімі.	2	18.09 25.09	
	1.3. Төсек –орын туралы.	5.1.3.1. Төсек-орын туралы түсінік беру (көрпе, жастық, төсек жаймалар 1 және 2 адамдық) 5.1.3.2. Төсек салу, жинау. Сандыққа жүк жинау.	1	02.10	
	1.4. Киім жинау.	5.1.4.1. Киім шкафы туралы түсінік, сөрелеріне киім жинау тәртібі.	2	09.10 16.10	
	1.5. Қоқыс шығару.	5.1.5.1. Қоқыс шығару құралы (қалақ, қоқыс қалтасы, қоқыс шелегі) 5.1.5.2. Қоқыс жинау тәртібі, қоқыс құбырын қолдану.	1	23.10	
	1.6. Азық-түлікті сақтау.	5.1.5.1. Тоңазытқыш, контейнерлер туралы түсінік. 5.1.5.2. Тоңазытқышта азық-түлікті сақтау тәртібі.	2	06.11 13.11	
	1.7. Жеміс жидектер мен көкөністерді қолд	5.1.6.1. Жеміс жидектерді жақсылап жуу, пісірілген көкөністерді тазалау.	1	20.11	
	1.8. Дастархан жинау.	5.1.7.1. Үстел үстін жинау, қалған қоқымдарды сүрту, ыдыстарды қалдықтардан тазалау, ыдысты жууға дайындау	1	27.11	
	1.9. Ыдыс аяқ жуу.	5.1.8.1. Ыдыс- аяқ жууға арналған сұйық және ұнтақ заттар түрлері, қолданылуы, қауіпсіздік ережелері. 5.1.8.2. Тәжірибелік әрекет (шай ішетін ыдыстарды, қасық, шанышқы, пышақ жуу, сүрту).	1	04.12	
Киім және аяқ киім күтімі 7сағат	2.1. Киім тазалау.	5.2.1.1. Жыл мезгіліне байланысты сырт киім түрлері, тазалау тәртібі.	1	11.12	
	2.2. Жұғыш заттар.	5.2.2.1. Жұғыш заттар түрлері, ажырату, қолданылуы, қауіпсіздік ережелері.	1	18.12	
	2.3. Шағын киімдерді жуу.	5.2.3.1. Шағын киімдер түрлері (носки, қол орамал, іш киім), сапасы, күтімі, жинау тәртібі, қолмен жуу.	1	25.12	
	2.4. Түйме қадау.	5.2.4.1. Қауіпсіздік ережесін сақтау. 5.2.4.2. Түсіп қалған түймені орнына тігу.	2	15.01 22.01	
	2.5 Аяқ киімдер.	5.2.5.1. Аяқ киім түрлерін мезгіл бойынша ажырата білу.	1	29.01	
	2.6 Аяқ киім күтімі	5.2.6.1. Аяқ киім материалының түрлерін (былғары, мата, замыш, дермантин, резеңке) ажырату. 5.2.6.2. Аяқ киім тазалау, крем таңдау және сақтау тәртібі.	1	05.02	

Өсімдіктер күтімі 6 сағат	3.1. Бөлме өсімдіктерінің күтімі.	5.3.1.1. Бөлме өсімдіктері туралы түсінік, құрылысы, түрлері. 5.3.1.2. Өсімдіктер жапырақтарын сүрту, суару, ыдыстарын тазалау.	1	12.02	
	3.2. Бөлме өсімдіктерін өсіру.	5.3.2.1. Бөлме өсімдіктерін көбейту жолдары, өсіру, сыныпта орналастыру тәртібі.	2	19.02 26.02	
	3.3. Гүл бағындағы және бақшадағы өсімдіктер.	5.3.3.1. Гүл бағы мен бақшаны, ондағы өсетін өсімдіктерді ажырату. 5.3.3.2. Су құйғыш және тырнауыш туралы түсінік, қолдану.	2	05.03 12.03	
	3.4. Гүлзар.	5.3.4.1. Гүлзар туралы түсінік, гүлдің түрлері, күтімі, арамшөптен босату.	1	19.03	
Үй жануарларының күтімі 8 сағат	4.1. Ит күтімі.	5.4.1.1. Ит түрлері, коректендіру, арнаулы дүкендерден итке арналған азық-түлік, жүнін тарау, серуенге шығару. 5.4.1.2. Итке үйшік жасау.	2	02.04 09.04	
	4.2. Мысық күтімі.	5.4.2.1. Мысық түрлері, коректендіру, арнаулы дүкендерден мысыққа арналған азық-түлік, жүнін тарау, серуенге шығару. 5.4.2.2. Мысық туралы видео фильм көрсету.	2	16.04 23.04	
	4.3. Үй құстарының күтімі.	5.4.3.1. Үй құстарының түрлері, ажырату, жемдеу, қора тазалау. 5.4.3.2. Топ серуен	2	30.04 07.05	
	4.4. Қолға үйретілген құстар күтімі.	5.4.4.1. Қолға үйретілген құстардың түрлері (кептер, тотықұс,) мекені, жемдеу, тазалығы.	2	14.05 21.05	

Бейнелеу пәні бойынша 5 (II бөлім) сыныпқа үйден оқуға арналған күнтізбелік – тақырыптық жоспары
Барлығы: 34 сағат, аптасына 1 сағат

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі	Тақырыптар мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
Бейнелеу өнері туралы жалпы мәліметтер 9 сағат	1.1. Сурет өнерінің бастауы	5.1.1.1. Өнердің пайда болуы, шығу тарихы, ежелгі суретшілер туралы жалпы мәлімет. 5.1.1.2. Бейнелеу өнеріне қажетті құрал-жабдықтар туралы түсінік, түрлерімен (жұмсақ және қатты жәй қарындаштар, түсті қарындаштар, түстікағаздар, сурет дәптері, қылқаламдар, бояу түрлері) таныстыру.	1	02.09	
	1.2. Әр түрлі пішінді заттар	5.1.2.1. Әр түрлі пішінді заттармен (қарбыз, сандық, бас киім, айна) таныстыру, пішіндерін анықтау, бейнелеу.	1	09.09	
	1.3. Кеңістік бейне	5.1.3.1. Кеңістікті анықтау, бағдарлау, түрлері (тура және бұрыштық, ауалық, көз деңгейі, көкжиек сызығы), қара қарындаш және сызғыштың көмегімен суретті бейнелеу.	1	16.09	
	1.4. Бояулар әлеміне саяхат	5.1.4.1. Бояу түрлері, түстерді ажырату, қаныққан және қанықпаған түстер туралы түсінік беру.	1	23.09	
	1.5. Акварель	5.1.5.1. Акварель бояуының түрлері, ерекшеліктері, қылқаламмен акварель жағудың тәсілдері.	1	30.09	
	1.6. Жемістер	5.1.6.1. Жеміс түрлері мен пішіндерін ажырату, суретін салу, акварель бояуымен бояу.	1	07.10	
	1.7. Гуашь	5.1.7.1. Гуашь бояуымен таныстыру, қажетті құрал-жабдықтар, жұмыс істеу әрекеті.	1	14.10	
	1.8. Жәндіктер	5.1.8.1. Гүлдегі ханқыздың суретін салу, гуашь бояуымен бояу.	1	21.10	
	1.9. Құмыра	5.1.9.1. Жарық пен көлеңке реңдерін білу, қолдану, ажырату. 5.1.9.2. Затқа түскен жарық пен көлеңкенің бейнеленуін ажырата білу, құмыраның суретін бейнелеу.	1	04.11	
Бейнелеу өнерінің түрлері мен жанрлары 6 сағат	2.1. Бейнелеу өнерінің түрлері мен жанрлары	5.2.1.1. Бейнелеу өнерінің түрлері мен жанрларымен таныстыру, үлгі суреттерді көрсету.	1	11.11	
	2.2. Кескіндеме өнерінің түрлері мен жанрлары	5.2.2.1. Кескіндеме өнері туралы түсінік, шығу тарихы, кескіндеме өнерінің орындалу түрлері (монументтік, сәндік, қондырғылы, декорация, миниатюра), орындалу техникасы. 5.2.2.2. Жанр туралы түсінік беру, кескіндеме өнерінің жанр түрлерімен (тарихи, тұрмыстық, соғыс тақырыбы, жануарларды бейнелеу, адам келбетін бейнелеу, натюрморт, пейзаж) таныстыру.	1	18.11	
	2.3. Табиғат пейзажы	5.2.3.1. Пейзаж түрлерімен, табиғат пейзажы таныстыру, кескіндемелік дағдылары мен біліктерді қалыптастыру. 5.2.3.2. Күз көрінісін бейнелеу, түстерді үйлестіруді білу, бояу.	1	25.11	
	2.4. Графика	5.2.4.1. Графика туралы түсінік беру, түрлерімен (линогравюра, литография, гравюра) таныстыру, графика тәсілімен жұмыс істеу.	1	02.12	
	2.5. Сызық пен штрихтар	5.2.5.1. Сызық түрлерімен (түзу сызық, кереге көз сызық, доғал сызық, шимай сызық, көлденең сызық, тік сызық, келбеу, ирек,) таныстыру, дәптерге сызуды үйрету.	1	09.12	

	2.6. Ағаштар	5.2.6.1. Сызық түрлерін пайдалана отырып, әртүрлі ағаштарды бейнелеу.	1	16.12	
Сәндік сурет салу 15 сағат	3.1. Өрнек құрастырудың үлгісі	5.3.1.1. Үлгі бойынша өрнек құрастырудың әдіс-тәсілдері, кезеңдерін үйрету.	1	23.12	
	3.2. Геометриялық өрнек	5.3.2.1. Жолақта геометриялық өрнек салу, бояу (қарындаш, гуашь).	1	13.01	
	3.3.Өсімдіктес өрнектер	5.3.3.1. Жолақта өсімдіктес өрнектерді салу, бояу(қарындаш, гуашь). 5.3.3.2. Түстері үйлесімді өсімдіктес өрнекті текшеде орналастырып салу, бояу (қарындаш, гуашь). 5.3.3.3. Өсімдіктес өрнектерді ұшбұрышта орналастырып салу, бояу (қарындаш, гуашь). 5.3.3.4. Өсімдіктес өрнек элементтерін дөңгелекте орналастырып салу, бояу (қарындаш, гуашь).	2	20.01 27.01	
	3.4. Жануартектес өрнектер	5.3.4.1. Жолақта жануартектес өрнекті орындау. 5.3.4.2. Жануартектес өрнекті шаршыда орындау (қарындаш, гуашь). 5.3.4.3. Жануартектес өрнекті ұшбұрышта орындау (қарындаш, гуашь). 5.3.4.4. Жануартектес өрнекті дөңгелекте орындау (қарындаш, гуашь).	2	03.02 10.02	
	3.5.Ою элементтері	5.3.5.1. Түстері үйлесімді казак ою элементтерін текшеде біркелкі орналастыру, бояу (қарындаш, гуашь).	2	17.02 24.02	
	3.6. Қазак оюы «қошқар мүйіз»	5.3.6.1. Шаршыда «Мүйіз» казак оюының элементтерін орындау (қарындаш, гуашь).	2	03.03 10.03	
	3.7. Қазак оюы «шексіз»	5.3.7.1. Шаршыда «Шексіз» казак оюының элементтерін орындау (қарындаш, гуашь).	2	17.03 07.04	
	3.8. Аппликация	5.3.8.1. Аппликация туралы түсінік, түрлерімен (түрлі қағаздар, әртүрлі маталар, табиғи материалдар) таныстыру, орындалу тәртібі.	1	14.04	
	3.9. Табиғат көрінісі	5.3.9.1. Түрлі түсті қағаздардан табиғат көрінісін, түстерді үйлестіріп, қағаз бетіне жапсырмалау.	1	21.04	
	3.10. Гүлге қонған көбелектер	5.3.10.1. Түрлі түсті қағаздардың түстерін үйлестіре отырып, гүл, көбелек бейнелерін үлгі бойынша сызып, қиып алу, қағаз бетіне жапсырмалау.	1	28.04	
Тікелей заттың өзіне қарап сурет салу 2 сағат	4.1. Жапырақтар	5.4.1.1. Пішіні қарапайым жапырақтың нобайын салу, ашық жасыл мен кара жасыл түстерді ажырату, бояу (қарындаш, гуашь).	1	05.05	
	4.2. Балық	5.4.2.1. Балықтың нобайын салу, бояу (қарындаш, гуашь).	1	12.05	
Тақырыптық сурет салуды 2 сағат	5.1.Көктем	5.1.1.1. «Көктем» сюжеті бойынша нобайын салу, бояу (қарындаш, гуашь).	1	19.05	
	5.2. Біздің қаладағы көктем	5.2.1.1.»Біздің қаладағы көктем» сюжеті бойынша нобайын салу, бояу (қарындаш, гуашь).	1		19.05 күні қосып өткіземін

«Танымдық даму» пәні бойынша 5 «А» (II бөлім) сыныбына арналған ұзақ мерзімді күнтізбелік – тақырыптық жоспары
Барлығы: 34 сағат, аптасына 1 сағат.

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі.	Тақырыптар мазмұны.	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
Сенсорлық процестері мен кеңістік бейімделуін дамыту.	1.1. Есту қабілеті.	6.1.1.1. Есту мүшесі, құлақ, құлақтың құрылысы. 6.1.1.2. Сыбырлап айтқан сөздер мен сөйлемді ажырату. 6.1.1.3. Тілдік емес дыбыстар сипатын тыңдап ажырату (саны, күші, биіктігі, ұзақтығы).	1	02.09	
	1.2. Дауыс ажырату.	6.1.2.1. Жануар түрлері, дауысын ажырату. 6.1.2.2. Ойын: «Ненің дауысы?»	1	09.09	
	1.3. Дыбыс ажырату.	6.1.3.1. Дауыстан дыбысты ажырату. 6.1.3.2. Дыбыс түрлері (табиғат дыбыстары, қалалық дыбыстар) ажырату.	1	16.09	
	1.4. Ырғақ түрлері.	6.1.4.1. Ырғақ туралы түсінік, түрлері (қарапайым және күрделі), орындау тәртібі.	1	23.09	
	1.5. Тактильді сипап сезу.	6.1.5.1. Ақпаратты көруден тактильдік модальдыққа (қажеттілік) ауыстыру. Ойын: «Ғажайып қап» 6.1.5.2. Ақпаратты естуден көру модальдыққа ауыстыру. (картиналарды таңдау)	1	30.09	
	1.6. Құрастыру.	6.1.6.1. 4-6 бөліктен заттық суреттер құрастыру. 6.1.6.2. Бөлшектерден фигуралар құрастыру. 6.1.6.3. Сөздік нұсқамен үлгі бойынша есеп таяқшаларын құрастыру. 6.1.6.4. Үлгі мозайка құрастыру.	1	07.10	
	1.7. Салыстыру.	6.1.7.1. Заттар мен бейнелерін салыстыру, айырмашылықтары мен ұқсастықтарын табу. 6.1.7.2. Заттарды, тірі объектілерді, пейзаждарды суреттеп, белгілерін ажырату.	1	14.10	
	1.8. Геометриялық пішіндер	6.1.8.1. Геометриялық пішіндер, ажырату, бөлшектерін, белгілерін анықтау. 6.1.8.2. Симетрия өсін сақтай отырып, бейненің суретін салып бітіру. 6.1.8.3. Геометриялық пішіндерді, бейнелерді штрихтеу, бояулар мен қарындаштармен бояу. 6.1.8.4. Оригами әдісімен қағаздан геометриялық пішіндер жасау.	1	21.10	
	1.9. Ұзындық өлшемдері.	6.1.9.1. Сызғыш түрлері, жұмыс жасау. 6.1.9.2. Ұзындықты (мм, см, дм, м) арқылы өлшеу.	1	04.11	

	1.10. Танымдық қарым-қатынас.	6.1.10.1. Жасырын объекттер мен бейнелерді бөлшегі, элементі бойынша тану.	1	11.11	-
	1.11. Қол қимылы.	6.1.11.1. Қолды берілген траектория бойынша қимылдату. 6.1.11.2. Картиналардағы персонаждар қай қолымен әрекет жасағанын, қай жағында тұрғанын білу, белгілеу.	1	18.11	
	1.12. Кеңістікте бейімделуін дамыту.	6.1.12.1. Өз денесінің сұлбасын (жоғарғырақ, оған қарағанда, арасында) 6.1.12.2. Объектердің өзара орналасуын ажырату. 6.1.12.3. Кеңістік қатынастарды суреттеу.	1	25.11	
	1.13. Пішіндерді ерекшелеу және қабылдау.	6.1.13.1. Сеген тақталары, Коос текшелері, Пьерон-Рузер әдістемесі бойынша тапсырмалар орындау. 6.1.13.2. Үлгі, түпкі ой бойынша құрастыру.	1	02.12	
	1.14. Кіші және жабық кеңістікте бейімделу.	6.1.14.1. Кіші, жабық кеңістікте бейімделу: сыныпта, ұйықтайтын бөлмеде, дәретханада, шешінетін бөлмеде, оқу кабинеттерінде. 6.1.14.2. Үлкен кеңістікке бейімделу: асхана ғимаратында, мәжіліс, спорт, тренажерлық залдарда, этаж қабаттарын мен дәліздерде. 6.1.14.3. Мектеп аумағында бейімделу: аумақ төңірегінде, балалар және спорт алаңдарында.	1	09.12	
	1.15. Кеңістікті қабылдау және бағдарлау.	6.1.15.1. Өз денесінің сызбасында, адамдар мен объектердерде оң және сол жағын ажырату.	1	16.12	
	1.16. Уақытта бейімделу.	6.1.16.1. Оқиғалардың басын, аяғын, ұзақтығын табатын есептер шығару (күнделікті өмір мысалымен). 6.1.16.2. Сағат пен уақытты анықтау.	1	23.12	
	1.17. Күн тәртібі.	6.1.17.1. Өз күн тәртібін жасау. 6.1.17.2. Күндік жоспар құру.	1	13.01	
	1.18. Сипап сезу.	6.1.18.1. Сипау арқылы таныс заттарды табу. 6.1.18.2. Сипау арқылы материалдың бетін, фактурасын анықтау.	1	20.01	
	1.19. Салмақ өлшемді сезу.	6.1.19.1. Заттардың салмағын ажырату.	1	27.01	
	1.20. Температуралық байланыс.	6.1.20.1. Қоршаған ортадағы заттар мен объектілердің температурасын ажырату.	1	03.02	
	1.21. Дәм сезу.	6.1.21.1. Тағамдық өнімдерді мен тағамды дәмі арқылы ажырату.	1	10.02	
	1.22. Иіс сезу.	6.1.22.1. Түрлі иістердерді ажырату (жағымды, жағымсыз).	1	17.02	
Қимыл-қозғалыс саласын дамыту.	2.1. Ұсақ моторикасын дамыту.	6.2.1.1. Қол саусақтарының және қол басының қимылын дамыту, жаттығулар жасау. 6.2.1.2. Моншақтарды жіпке тізу, ермексаздан мүсін жасау.	1	24.02	

		6.2.1.3. Ылғалдық құмда, суда, ауада саусақтармен сурет салу. 6.2.1.4. Майда заттарды әр түрлі ұстау арқылы сұрыптау.			
	2.2. Көз жаттығулары	6.2.2.1. Көз жаттығуларын жасау.	1	03.03	
	2.3. Мимика.	6.2.3.1. Ым-ишаларды қимылдарды келтіру.	1	10.03	
	2.4. Пантомимика	6.2.4.1. Пантомимика арқылы түрлі жануарлардың персонаждардың іс-әрекеттерін келтіру.	1	17.03	
Зерделік саласын дамыту.	3.1. Жадын дамыту.	6.3.1.1. Жадын дамыту, есте сақтау тәсілдерін қолдану. 6.3.1.2. Тақпақтарды жатқа айту. 6.3.1.3. Заттардың орналасқан орындарын есте сақтау.	1	07.04	
	3.2. Көру қабілеті.	6.3.2.1. Тақтадан көшіру. 6.3.2.2. Үлгі бойынша сурет салу, мүсіндеу.	1	14.04	
	3.3. Зейінін дамыту.	6.3.3.1. Ауызша нұсқауларды орындау. 6.3.3.2. Заттардың орналасуынан өзгерістер табу.	1	21.04	
	3.4. Жас кезеңдері.	6.3.4.1. Адамдарды жасына қарай ажырату.	1	28.04	
	3.5. Ойлау қабілеті.	6.3.5.1. Равен әдістемесі тапсырмалар орындау. 6.3.5.2. Жұмбақтар шешу. 6.3.5.3. Іс-әрекет нәтижелер мен оқиғаларды болжау.	1	05.05	
	3.6. Логикалық ойлау элементтерін дамыту.	6.3.6.1. Логикалық есептерді, ойжұмбақтарды шешу.	1	12.05	
	3.7. Қиялын дамыту.	6.3.7.1. Фигуралар суретін аяқтап салу, кескін суреттерді (пазл) үлгісіз біріктіру.	1	19.05	
	3.8. Тіл дамыту.	6.3.8.1. Отбасындағы, сыныптағы оқиғаларды бақылау, саралау, әңгімелеу.	1		Тіл дамыту тақырыбын 19.05 күнге қосып өтем

Әлеуметтік – тұрмыстық бағдар пәні бойынша 5 (II) сыныпқа үйден оқуға арналған күнтізбелік – тақырыптық жоспары
Аптасына - 1 сағат, барлығы -34 сағат

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі	Тақырыптар мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Уақыты	Ескерту
Денсаулық	1.1.Кіріспе	5.1.1.1. Қоршаған ортада,тұрмыста,адамдар мен өзара қарым- қатынаста бағдарлай білу.	1	6.09	
	1.2.Жеке бас гигиенасы	5.1.2.1.Жеке гигиенасын сақтау,таңертеңгілік және кешкі жуыну кезеңдерін ретімен орындау,тісті дұрыс тазалау.	2	13.09 20.09	
	1.3. Құлақ күтімі	5.1.3.1. Адам өміріндегі құлақтың маңызы. 5.1.3.2. Құлақты жуу ,күту ,тазалау тәртібі.	1	27.09	
	1.4. Мұрын күтімі	5.1.4.1. Мұрынды тазарту,қол орамалды пайдалану.	1	04.10	
	1.5. Қол күтімі	5.1.5.1. Қолды жуу,сұрту, крем жағу .	1	11.10	
	1.6. Аяқ күтімі	5.1.6.1. Аяқ жуу, сұрту, крем жағу	1	18.10	
	1.7. Тырнақ күтімі	5.1.7.1. Қол және аяқ тырнақтарын алу, тазалығын сақтау, күту ережесі.	1	25.10	
Киім, аяқ киім	2.1.Киім түрлері	5.2.1.1. Жыл мезгіліне қарай киім түрлері,ажырату, сапасына қарай таңдау.	1	08.11	
	2.2. Киім күтімі	5.2.2.1. Киімді таза, ұқыпты кию және маусым арасында киімді сақтау	1	15.11	
	2.3.Аяқ киім	5.2.3.1. Жыл мезгіліне қарай аяқ киім түрлері,ажырату,сапасына қарай таңдау. 5.2.3.2.Аяқ киімді жасаумен шұғылданатын адамдардың мамандықтары (аяқ киім тігуші, аяқ киім жөндеуші)	1	22.11	
	2.4. Былғары аяқ киім	5.2.4.1.Теріден жасалынатын аяқ киім түрлері,тазарту,түсіне қарай аяқ кремін таңдау.	1	29.11	
	2.5. Резенке аяқ киім	5.2.5.1.Резенкеден жасалынатын аяқ киім түрлері(етік,голеш),күтімі.	1	06.12	
	2.6. Мата аяқ киім	5.2.6.1. Матадан тігілген аяқ киімдер түрлері,күтімі,тазалау ережесі.	1	13.12	
	2.7.Түйме қадау	5.2.7.1. Түйме қадау,ине және қайшы мен жұмыс. 5.2.7.2. Ине және қайшымен жұмыс кезінде қауіпсіздік ережесін сақтау.	2	20.12 27.12	
Тамақтану	3.1.Азық - түліктер	5.3.1.1.Азық – түліктің адам денсаулығына тигізер пайдасы. 5.3.1.2.Оқушыларды тамақтандыру үшін ең пайдалы тамақ өнімдері.	2	10.01 17.01	
	3.2. Тез бұзылатын азық-түліктер.	5.3.2.1. Тез бұзылатын азық-түліктер түрлері (ет, шұжық, балық, май, сүт өнімдері және т.б.) 5.3.2.2.Тоңазытқышты пайдалану және оның тазалығы.	2	24.01 31.01	
Тұрғын үй	4.1. Тұрғын үй.	5.4.1.1.Тұрғын үй және оның түрлері,(қала,ауыл үй тұрған үйлері, жеке және	1	07.02	

		көп пәтерлі үйлер) туралы түсінік, ажырату.			
	4.2. Көп пәтерлі үйлер.	5.4.2.1. Қала мен ауыл үйлерінің ерекшеліктері, ажырату, салыстыру. 5.4.2.2. Көп пәтерлі үй туралы түсінік (подъезд, кабат, пәтер), бөлме саны, атауы, қолданысы.	1	14.02	
	4.3. Жеке меншік тұрғын үй.	5.4.3.1. Жеке меншік тұрғын үй туралы түсінік (бір қабатты, екі қабатты, ауласы, бау-бақшасы), бөлме саны, атауы, қолданысы.	1	21.02	
	4.4. Тұрғын үй құрылысы.	5.4.4.1. Үй құрылысымен айналысатын адамдардың мамандықтары, атаулары, жұмыс түрі, қауіпсіздік ережесі.	1	28.02	
Көлік	5.1. Көліктер	5.5.1.1. Көлік түрлерін қайталау, сурет бойынша ажырату.	1	07.03	
	5.2. Арнайы көліктер	5.5.2.1. Белгілі бір мақсатқа арналған көлік түрлері (полиция, жедел жәрдем, өрт сөндіргіш машина) туралы түсінік, сыртқы түрі, ажырату, салыстыру. 5.4.2.2. Полиция, жедел жәрдем, өрт сөндіргіш көліктерінің сыртқы түріне қарай көрнекілік немесе сурет бойынша ажырату, қызмет жасайтын мамандарын білу, шұғыл шақыру қызметкерлерінің телефон номерлері, шақыру кезіндегі диалогті құру тәртібі.	2	14.03 04.04	
	5.3. Қоғамдық көліктер	5.5.3.1. Қоғамдық көліктер (Автобус, трамвай, троллейбус) туралы түсінік беру, қолданысы. 5.5.3.2. Қоғамдық көліктерде жұмыс жасайтын адамдардың еңбектері. 5.5.3.3. Қоғамдық көліктермен жүретін жолаушылардың міндеттері.	2	11.04 18.04	
Отбасы	5.1. Менің отбасым	5.5.1.1. Отбасы туралы түсінік, сурет бойынша әңгімелеу	1	25.04	
	5.2. Отбасы мүшелері	5.5.2.1. Отбасы мүшелерін жақын туыстарын атау, ажырату.	2	02.05 09.05	
	5.3. Отбасылық қарым- қатынас	5.5.3.1. Отбасы ережесі, үлкенге құрметпен, кішіге ізетпен қарау. 5.5.3.2. Үй шаруасында үлкендерге көмек көрсету, отбасы мүшелерінің еңбегін бағалау.	2	16.05 23.05	